



Zutphen, 30 september 2009

P E R S B E R I C H T

Samenwerking basisonderwijs en voortgezet onderwijs in Zutphen een succes!

Stichting Archipel, het Stedelijk Daltoncollege en het Praktijkonderwijs Zutphen werken al ruim vijf jaar samen aan de verbetering van de overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs. De aandachtspunten die landelijk genoemd worden, worden in Zutphen en omgeving binnen het openbaar onderwijs al geruime tijd in de praktijk toegepast.

Voor de zomervakantie meldden zowel diverse dagbladen als het NOS-Journaal dat de overstap van de basisschool naar de brugklas verbeterd dient te worden. De PO-Raad, VO-Raad, Algemene Vereniging van Schoolleiders en Cito presenteerden een plan met diverse aandachtspunten. Men spreekt bijvoorbeeld over de invoering van een elektronisch leerlingdossier (ELD), aansluiting van het taal- en rekenniveau, meer maatwerk en een latere afname van de Cito-toets.

De praktijk

In de regio Zutphen wordt al veel in de praktijk gebracht. Het samenwerkingsproject wordt niet voor niets landelijk vaak als voorbeeld van 'good practice' genoemd. Zo zorgt de leerkracht van groep 8 altijd voor een 'warme overdracht' naar de brugklasmentor. De 'warme overdracht' is een aanvulling op het onderwijskundig rapport en geeft de mentor veel informatie, wat de leerling ten goede komt. Er is binnen het project ook veel aandacht voor 'doorlopende leerlijnen'. Door middel van studiedagen, waar leerkrachten basisonderwijs en leraren voortgezet onderwijs aan deelnemen, worden de methodes van de scholen vergeleken en de aansluiting op elkaar onder de loep genomen. Zo zijn er studiebijeenkomsten georganiseerd voor de vakken Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels, aardrijkskunde, biologie en geschiedenis.

“Op weg....!”

Op vrijwel alle Archipel basisscholen wordt in groep 7 en 8 de methode “Op weg....!” gebruikt. Het is een werkboek waarmee leerlingen op speelse wijze op de middelbare school voorbereid worden. Het wordt door leerkrachten gewaardeerd vanwege zijn praktische opzet en 85% van de leerlingen geeft in de brugklas aan er veel van geleerd te hebben. Ook de minilessen die voor leerlingen van groep 8 georganiseerd worden, worden goed bezocht. Samen met de eigen groep en de vertrouwde leerkracht maken de leerlingen kennis met de nieuwe vakken uit de brugklas.

Dit is slechts een greep uit dat wat het samenwerkingsproject de afgelopen jaren heeft bereikt en nog steeds verder ontwikkelt. Want er is ook nog een project 8+, speciaal voor hoogbegaafde leerlingen. Er is veel aandacht voor leerlingenzorg en een eenduidig beleid rondom dyslexie. Er worden kijkbezoeken van PO aan VO en omgekeerd georganiseerd. De ervaring leert dat deze inspanningen de drempel naar het voortgezet onderwijs verlagen en dat ze de kwaliteit van de aansluiting van primair onderwijs op het voortgezet onderwijs verbeteren.

Noot voor de redactie:

Neem voor meer informatie contact op met de heer C. Freriks, rector Stedelijk Daltoncollege (via mh.vloo@stedelijkdalton.nl of 0575-590909 / 590922) of de heer J. Scholten, voorzitter algemene directie Stichting Archipel (j.scholten@archipelprimair.nl of 0575-596120).