

Extra zorg voor (hoog)begaafde basisschoolleerlingen Vooruitwerklab zorgt voor blije gezichten

In onze vorige nieuwsbrief schreven we over de pilot met het Vooruitwerklab; een onderwijsarrangement met speciale verrijkingslessen voor (hoog)begaafde basisschoolleerlingen. Deze ondersteuning blijkt een schot in de roos: leerlingen én hun ouders zijn er erg blij mee. Inmiddels is de tweede groep van start gegaan. De 9-jarige deelnemster Robin Pijfers – leerlinge van de Jan Ligthartschool in Zutphen – vertelt enthousiast over haar ervaringen.

Robin is het enige meisje in deze 'editie' van het Vooruitwerklab, maar dat vindt ze geen probleem. Ze heeft er nu drie ochtenden op zitten en vindt het erg leuk én zinvol. "Je leert van alles, zoals samenwerken met anderen. Eén van de opdrachten is om met de groep de gouden regels van het samenwerken te bedenken. Iemand hoeft bijvoorbeeld niet je beste vriend te zijn, maar je moet wel altijd vriendelijk blijven. Dat is soms best moeilijk, maar wel heel belangrijk!"

Robin is het enige meisje in deze 'editie' van het Vooruitwerklab, maar dat vindt ze geen probleem. Ze heeft er nu drie ochtenden op zitten en vindt het erg leuk én zinvol. "Je leert van alles, zoals samenwerken met anderen. Eén van de opdrachten is om met de groep de gouden regels van het samenwerken te bedenken. Iemand hoeft bijvoorbeeld niet je beste vriend te zijn, maar je moet wel altijd vriendelijk blijven. Dat is soms best moeilijk, maar wel heel belangrijk!"

Geen huiswerk meer

Wat is het meest zinvolle dat Robin tot nu toe heeft geleerd op het lab? "Mezelf leren motiveren voor mijn schoolwerk, en me beter leren concentreren. Dat móet je hier wel, want je krijgt iedere opdracht maar één keer te horen. Als ik even niet oplet, krijg ik meteen commentaar en dat werkt goed: sinds ik meedoe met het Vooruitwerklab vind ik het fijner op school én ben ik sneller klaar met mijn werk. Ik heb nu helemaal geen huiswerk meer en daar ben ik heel trots op. Verder vind ik het heel fijn dat ik hier mag zijn wie ik ben. Je mag hier alles zeggen en ik kan het hier vertellen als ik verdrietig ben. De andere kinderen binnen de groep zijn net zoals ik en begrijpen mij. We helpen elkaar met tips en advies. Je wordt hier echt verder geholpen!"

Fluitend naar school

Ook Robins vader is blij met het Vooruitwerklab: "Robin vond veel dingen te makkelijk op school. Het was niet uitdagend genoeg, maar dat kwam er op de één of andere manier niet uit. We heb-

ben er slape-loze nachten van gehad. Na één dag Vooruitwerklab werd de vinger al op de zere plek gelegd, terwijl wij er jaren mee hebben geworsteld. Robin gaat nu fluitend naar school en komt vrolijk weer thuis, dat hebben we al die jaren gemist. Het Vooruitwerklab is echt een zegen!" Robin beaamt dit: "Hier doe ik lekker moeilijke opdrachten, waar ik op school verder mee kan. Ook de meester helpt mee, dat is heel fijn!"

Erkenning en herkenning

"Het Vooruitwerklab is voor kinderen niet alleen leerzaam, maar ook een goede manier om 'gelijkgestemden' te leren kennen", vertelt Petra Maas, die samen met Alice Koekkoek verantwoordelijk is voor het Vooruitwerklab binnen IJssel|Berkel. "Dat is heel zinvol. Want als je begaafd of hoogbegaafd bent, denk je anders en ben je met andere dingen bezig dan je klasgenootjes. Als zij jou niet begrijpen, kan dat heel frustrerend zijn. Hier kunnen de kinderen er met elkaar over praten, herkennen ze elkaar. Dat is mooi om te zien!" Die erkenning en herkenning geldt ook voor ouders. Alice Koekkoek: "Sommige ouders vroegen zich zelfs af wat er mis is met hun kind. Gelukkig komt er steeds meer aandacht voor hoogbegaafdheid en is er steeds meer kennis aanwezig. Hierdoor kunnen we veel ouders geruststellen."

Hoe herken je een hoogbegaafde leerling?

"Er zijn zes profielen: hulpmiddelen om hoogbegaafde leerlingen te herkennen", legt Petra Maas uit. "Begaafdheid of hoogbegaafdheid kan op verschillende manieren in zichtbaar gedrag tot uiting komen. Op grond van jarenlange ervaring in de vorm van observaties, interviews en literatuuronderzoek hebben Betts & Neihart (1988; 2010) zes profielen opgesteld. Deze profielen verschaffen informatie over gedrag, gevoelens en behoeften van verschillende typen begaafde, hoogbegaafde en getalenteerde leerlin-



gen. De zelfsturende autonome leerling wordt er meestal wel uitgepikt. Andere profielen zijn vaak onbekend. Hier willen we graag verandering in brengen. Op de website [talentstimuleren.nl](https://www.talentstimuleren.nl) staan deze profielen uitgebreid beschreven. We willen iedere leerkracht aanraden hier eens naar te kijken."

Kennis over hoogbegaafdheid

"We merken ook dat veel leerkrachten niet zo goed weten hoe ze deze doelgroep passend onderwijs kunnen bieden", vervolgt Alice Koekkoek. "Daarom geven we, na de lessen in het Vooruitwerklab, vijf weken nazorg. Voor scholen, maar ook voor ouders. Naast het verzorgen van workshops denken we mee en geven praktische handvatten: zoals verrijkingsstof of inzicht in mindset. De kinderen krijgen in het traject van het Vooruitwerklab tools om beter voor zichzelf op te komen. Als zij iets saai of te makkelijk vinden, moeten ze dit vooral goed proberen uit te leggen. Want dan kan een leerkracht ook beter passend onderwijs bieden. Uiteraard staan we altijd open voor vragen van leerkrachten, ouders en intern begeleiders. We willen onze kennis en ervaring graag delen!"

Ook de onderwijscoach kan u meer vertellen over het Vooruitwerklab